

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г. Охи

Паспорт

Информационно – творческого проекта
ко Дню народного единства
Тема: **«Россия - Родина моя»**

Выполнила: музыкальный руководитель
О.С. Грекул

2019 год

Тема проекта:	Тема: «Россия-Родина моя»
Актуальность проекта:	Недостаточное представление у детей о том, что такое патриотизм. Это направление в воспитании детей является одной из основных задач дошкольного воспитания. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, стране и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. Показать ребенку, чем славен наш народ, какие традиции у нас есть, памятники и достопримечательности.
Проблема	У детей слабо развит познавательный интерес об истории праздника, народных традициях.
Цель проекта:	Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа. Расширение представлений детей о национальных праздниках.
Задачи проекта:	• Дать представление о празднике «День народного единства», о «малой Родине»; • Закрепить знания с детьми об истории и государственной символике нашей страны и «малой Родине»; • Расширить представления о культурных традициях народов России; • Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям; • Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.
Участники проекта:	Дети подготовительной группы, воспитатели, родители
Тип проекта:	Информационно-творческий;
Вид проекта:	Краткосрочный (1 неделя)
Виды детской деятельности:	• Познавательная деятельность; • Речевая деятельность; • Художественно-творческая деятельность; • Игровая деятельность; • Совместная работа с родителями.
Обеспечение	Материально-техническое: компьютер, проектор, экран,

проекта:	музыкальный центр, репродукции картин о России, флешка с записью музыки.
Предполагаемый результат:	• Совершенствование уровня знаний детей о своей стране; • Повышение уровня знаний родителей; • Формирование у детей чувств патриотизма: гордости за свою Родину, свой город, уважение традиций; • Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране, своем городе.
Продукт проектной деятельности:	Музыкальное развлечение, выставка детских рисунком «Моя ромашковая Русь»
Этапы проекта:	
1 этап. Подготовительный	• Подбор методической и детской литературы; • Изготовление пособия для игры «Собери герб»; • Создание презентации о Дне народного единства, символике России, города, значимых местах.
2 этап. Выполнение проекта	Проект реализовывался через виды совместной деятельности: <u>Познавательная деятельность:</u> • Беседа с детьми на тему «Моя малая Родина»; • Беседа «Родной мой край – люби и знай»; • Беседа «Русские богатыри»; <u>Речевая деятельность:</u> • Разучивание стихотворений: «Что мы Родиной зовём?» В. Степанов; «Родина» М. Пляцковский «Край родной» М. Пожарова; Чтение и обсуждение художественной литературы С.Баруздина «Страна, где мы живем», С. Михалкова «Улица нашего города» <u>Художественно-творческая деятельность:</u> • Разучивание песен «Самая красивая Родина моя» А. Бокач, «Наш край» Д. Кабалевского «Скворушка прощается» Т. Попатенко, «Хорошо у нас в саду» В. Герчик; стихов, пословиц о Родине; Хоровод «На горе то калина» р.н.п.; <u>Игровая деятельность:</u> • Подвижные народные игры «Ворон», сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <u>Совместная работа с родителями:</u> • Рисование детей совместно с родителями на тему «Ромашковая Русь»; • Разучивание стихотворений с родителями дома.

3 этап. Результаты	• Выставка детских рисунков «Ромашковая Русь» • Музыкальное развлечение «Россия-Родина моя»
Итог:	В процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, знакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена. Обобщили полученные в течение недели знания.

План работы проекта

Сроки	Мероприятия	Цели
23-24 10.2019г.	Подбор методической и детской литературы; создание презентации о Дне народного единства, символах России, города , значимых местах. Изготовление пособия для игры «Собери герб»; Рисование детей совместно с родителями на тему «Ромашковая Русь»;	Использовать в тематических мероприятиях, чтобы развивать у детей интерес к окружающему миру и рассказывать им об истории, символике страны, родном городе.
25..10.19.	Начать беседу с детьми «Моя малая Родина» Познакомить детей с русскими пословицами, поговорками, песнями-прибаутками, потешками. Слушание Гимна Российской Федерации. Работа над песнями о родине, городе. Чтение художественной литературы. С.Баруздина «Страна, где мы живем», С.Михалкова «Улица нашего города»	Дать представление о том, что для каждого человека малая Родина это место, где он родился. Обогащать словарный запас, речь, умение вести беседу. Знакомить детей с фольклором. Познакомить с песенным и инструментальным вариантами гимна страны. «Осень в городе» Е.Курячий, «Самая красивая Родина моя» А.Бокач Побуждать интерес детей к художественной литературе о родном крае.
28.10.19..	Рассматривание иллюстраций о природе родного края,	Знакомить с природой родного края, какие значимые сооружения есть в городе. Воспитывать любовь к родному краю.

	достопримечательностях родного города. Беседа «Родной мой край – люби и знай»	Закреплять знания детей о Родине, своем городе, о символах государства и города. Активизировать речь детей.
29.10.19.	Пальчиковая гимнастика «Путешествие» Разучивание песни «Детский сад у нас хорош» В.Герчик. Повторение песни «Скворушка прощается» Т.Попатенко, «Наш край» Д.Кабалевский Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Развивать речь, мелкую моторику, эмоциональный отклик. Знакомство с песней. Закрепить знания детей о детском саде, о его работниках, их профессиях. Закрепить знания детей о работе медсестры, прачки, повара, дворника и др.. Воспитывать уважение к их труду.
30.10.19.	Пение песен о Родине, природе. Разучивание р.н.игры «Ворон». Игра в оркестре.	Развивать эмоционально-чувственное отношение к природе и к Родине. Воспитывать любовь и патриотизм. Формировать двигательные навыки.
31.10.19.	Разучивание хоровода р.н п. «На горе-то калина» по показу руководителя. Беседа «Русские богатыри»	Закрепить навыки ведения хоровода, хороводного шага, выполнять выразительные движения по тексту и музыкальному сопровождению. Дать представление о богатырях, героическом прошлом народа.
01..11.20.	Выставка «Ромашковая Русь» Музыкальное развлечение «Россия-Родина моя»	Обобщить полученные в течение недели знания.

**Сценарий музыкального развлечения ко Дню народного единства
«Россия-Родина моя» для подготовительной к школе группы.**

*Дети заходят в музыкальный зал под торжественную песню
«Моя Россия» Г.Струве.*

Ритмическая композиция «Моя Россия»

Музыкальный руководитель (М.Р.) Здравствуй, ребята! Сегодня я хочу провести с вами занятие о нашей стране. О ней есть такие стихи:

Златоглавая Россия!

Родниковый щедрый край!

Расцветай под небом синим!

Гордо крылья расправляй.!

Я себя не мыслю без России,

Без ее берез и тополей.

Без ее неодолимой силы!

Без ее любви и без моей!

У каждого государства есть своя символика: флаг, герб, гимн

Слайд 1. Флаг.

М.Р. Знаете вы о том, что значит флаг? (Ответы)

Слайд 2.

А что значит герб? (Ответы)

М.Р. дополняет ответы.

- А теперь я предлагаю игру: соберите из пазлов герб России.

Игра «Собери герб»

Две команды. Чья команда скорее и правильно соберет герб России.

Слайд 3.

М.Р. Молодцы, ребята! Давайте теперь послушаем фрагмент гимна России.

Гимн –это главная торжественная песня Российского государства.

Звучит гимн России муз А.Александрова, сл.С.Михалкова

М.Р. Ребята, в этом гимне отражается любовь и преданность к своей необъятной Родине каждого гражданина нашей Российской Федерации. Давай и мы споем песню о нашей необъятной Родине, самой красивой и самой любимой.

Песня «Самая красивая Родина моя» Е.Бокач

М.Р. Свою любовь к Родине, дому, природе воспевают не только в песнях, но и в стихах.

Дети читают стихи.

Слайд 4.

М.Р. Ребята, у нашего города, малой Родины, есть тоже свои символы.

Слайд 5,6

М.Р. Просмотрите на флаг и герб Охи нашего города, что они означают? (Ответы детей, педагог дополняет). Давайте споем о нашем городе песню.

Песня «Осень в городе» Е. Курачий

Слайд 7, 8, 9

М.Р. В нашей стране живут люди разных национальностей, разной культурой и говорящие на разных языках. Но живем мы дружно, уважая историю и традиции друг друга.

М.Р. 4 ноября наша страна отмечает праздник – День народного единства. Вы знаете, что это за день?

Слайд 10-15.

М.Р. рассказывает детям об истории возникновения праздника.

В 1612 году смелые люди, горячо любящие свою Русь объединились в одно войско под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского был дан отпор вражеским польским захватчикам, и Москва была освобождена от врага.

Слайд 16.

Во славу этих героев был сооружен памятник купцу Минину и князю-воеводе Пожарскому на Красной площади.

М.Р. Такая история у Дня народного единства. Если бы не объединились русские люди из разных городов, сегодня могло бы и не быть нашей большой страны. События эти были хоть и давно, но важны для нашей истории и народа.

М.Р. Ребята, мы с вами каждый день встречаемся в нашем детском саду и сегодня объединились, потому что здесь хорошо, уютно и красиво. Можно назвать детский сад вторым домом? (Ответы) Давайте споем про то, как мы любим свой детский сад.

«Хорошо у нас в саду» муз. В.Герчик

М.Р. А знаете, что еще очень сближает нас с нашими предками? Они, как и мы были веселыми, лихими и любили играть! Давайте сыграем в р.н.игру «Ворон»,

Русская народная игра «Ворон»

М.Р. А еще люди любили водить хороводы. Давайте, ребята, как в старину заведем хоровод?

Хоровод р.н. «На горе-то калина»

М.Р. Праздник народного единства проходит по всей России. Люди выходят на площади, устраивают демонстрации. Повсюду звучит музыка, играют оркестры. Давайте и мы сыграем!

Оркестр «Народные наигрыши».

М.Р. Вот и подошло к концу наше занятие, посвященное Дню народного единства. Я предлагаю на память отобразить свою любовь к Родине и родному краю в одном большом «сердце». Для этого возьмите частичку своей любви маленький кружочек красного цвета и приклейте на одно большое «сердце».

На ватмане заготовка с контуром сердечка – дети приклеивают свои кружочки.